

МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №____ От «.....»_____20	Согласовано ЗДУВР_____ /Конантьева И А./	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ»_____ /Ашмарина О.А./ Приказ №_____ От «.....»_____20
--	--	---

Контрольно- измерительные материалы

промежуточной аттестации

по предмету: математика

2 класс

Учитель: Кузьмина О.В.

**Работа по промежуточной аттестации
в форме контрольной работы
по математике
для учащихся 2 класса**

Цель контрольной работы: определить уровень усвоения учащимися основных знаний и умений по математике за 2 класс начальной школы

Кодификатор

№ задания	Раздел курса математики	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения	Код
1	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	2.2
2	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	3.1
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок)	4.3
	Числа и величины	Различать, записывать и сравнивать величины длины	1.4
4	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	2.3

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

1 вариант

1. Найти значения выражений

$4 \cdot 6$

$28 : 4$

$30 - 6$

$9 \cdot 3$

$56 : 8$

$57 - 23$

1

2. Решить задачу

Учащиеся поехали на экскурсию в трёх автобусах. В первом автобусе было 20 человек, во втором автобусе на 10 человек больше, чем в первом. А в третьем на 12 человек меньше, чем во втором. Сколько детей было в третьем автобусе?

3. Решить задачу

Начерти отрезки длиной 5 см, 4 см и 8 см. На сколько сантиметров самый длинный отрезок больше самого короткого?

4. Сравни(>, <., =).

$63 * 36$

$30 \text{ см} * 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$49 * 54$

$5 \text{ м } 2 \text{ дм} * 40 \text{ дм}$

* Миша, Ира и Оля ели халву, шоколад и конфеты. Что ел каждый, если Миша ел не шоколад, Оля не любит халву, а Ира угостила маму конфетами.

2 вариант

1. Найти значения выражений

$4 \cdot 5$

$27 : 3$

$40 - 8$

$8 \cdot 3$

$24 : 6$

$67 - 24$

2. Решить задачу

Учащиеся поехали на экскурсию в трёх автобусах. В первом автобусе было 30 человек, во втором на 10 человек больше, чем в первом. А в третьем на 13 человек меньше, чем во втором. Сколько детей поехали в третьем автобусе ?

3. Решить задачу

Начерти отрезки длиной 7 см, 2 см и 4 см. На сколько сантиметров самый короткий отрезок меньше самого длинного?

4. Сравни(>, <., =).

$75 * 57$

$10 \text{ см} * 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$39 * 44$

$4 \text{ м } 3 \text{ дм} * 30 \text{ дм}$

Дети нарисовали картинки на темы космос, весна и школа. Маша не рисовала про школу, у Никиты и Оли на рисунках не было космоса. Никите понравился рисунок девочки о весне. Какой рисунок рисовали все дети